

STUDIENNACHWEIS

Sandrin Schippers

hat vom 21. Mai 2024 bis zum 21. Mai 2025 am Fernstudiengang

Integrative Lerntherapie in Theorie und Praxis

teilgenommen. Er umfasste die folgenden Themen:

Eltern- und Familienarbeit in der integrativen Lerntherapie	Entspannungsverfahren für Kinder und Jugendliche
Lernmotivation und ihre Förderung	Selbstwertgefühl als Lernvoraussetzung
Prävention von Leserechtschreibschwäche (LRS)	Verankern von Lerninhalten im Gedächtnis
Diagnostik von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	Diagnostik und Therapie von Leserechtschreibschwäche
Therapie von Rechenschwäche (Dyskalkulie)	Anschauungsmaterial bei Rechenschwäche (Dyskalkulie)
Diagnostik und lerntherapeutische Förderung Hochbegabter	ADHS: Erscheinungsformen und Therapiemöglichkeiten
Legasthenie in einer Fremdsprache	Spielerisch lernen: Spiele in der Lerntherapie
Bewegungserfahrungen und Wahrnehmungsförderung	Kinesiologie (Lerngymnastik)
Neurolinguistisches Programmieren (NLP)	Behandlung von Schul- und Prüfungsängsten

Die Regelstudienzeit beträgt 1 Jahr. Bei einer Lehrgangsdauer von 1 Jahr beträgt der durchschnittliche Zeitaufwand erfahrungsgemäß 5 Zeitstunden/Woche (insgesamt 250 Zeitstunden), wobei dieser vom individuellen Lerntempo und Vorkenntnissen abhängig ist.



Kleinmachnow, den 21. Mai 2025
Christine Falk-Frühbrodt, M.A. – Pädagogische Leitung
Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung
www.iflw.de

